
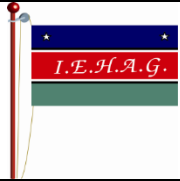

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> <b>ANGELA VELASQUEZ (Nocturna)</b> Celular: 3177847851 <a href="mailto:angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co">angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co</a>  <b>LLOBaida MILENA CALLE (Sabatino)</b> Celular: 3192524669 <a href="mailto:llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co">llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co</a>  <b>JOSÉ ANCIZAR BEDOYA (Nocturna)</b> Celular: 3225211985 <a href="mailto:josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co">josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co</a>  <b>MAURICIO GUIRALES</b> Celular: 302 323 45 36 <a href="mailto:mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co">mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co</a>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> <b>DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>CLEI:</b> IV	<b>GRUPOS:</b> 401, 402, 403, 404, 405, 406 Y 407	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 16
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	
1		18/05/2021	
<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>			
22/05/2021			
<b>TEMA: Imperialismo y Colonialismo</b>			

## PROPÓSITO

Reconocer la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 4	

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

### Mis decisiones y mis metas afectan a otras personas

Las decisiones que tomamos y las acciones que realizamos afectan a las personas que nos rodean; por ejemplo, cuando decides aplicarte a tus estudios, al deporte o a alguna actividad cultural, cuando decides mentir o cuando eres solidario, todo ello afecta positiva o negativamente a las personas cercanas. ¿Cuál es la importancia de considerar a los demás en nuestras metas y propósitos para la vida? Reflexiona con la ayuda de las siguientes actividades.

◆ Piensa en una meta o propósito que te has planteado para tu vida y responde:

-¿qué personas están involucradas en tu propósito?

-¿consideras que tu decisión afectó a quienes te rodean?

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



### IMPERIALISMO Y COLONIZACIÓN

Se entiende por colonialismo a la forma de **relación de dominación política, social y económica** que existe entre un país poderoso extranjero (estos países suelen nombrarse **POTENCIAS**) y otros países considerados periféricos, los cuales son explotados por la potencia y pasan a llamarse “colonias”.

Esta dominación **es impuesta directamente y a la fuerza**, generalmente mediante ocupación militar (conquista) e imposición de autoridades provenientes de la metrópoli. Además se imponen normas políticas, sociales, culturales y económicas que van en beneficio de los colonizadores y afectan negativamente de los colonizados.

Mediante el colonialismo, **las potencias militares se adueñan de las tierras y los recursos económicos de los territorios colonizados**. Al mismo tiempo, someten a los habitantes originarios de dichos territorios, los discriminan y en muchos casos intentan cambiar sus costumbres y creencias. En síntesis, la mayoría de las experiencias de colonización indican que los colonizadores tienden a discriminar a las poblaciones colonizadas ya que, por lo general, los pueblos que han colonizado a otros territorios, se consideran superiores.

Aunque desde el siglo XVI los países de Europa occidental que se apropiaron de territorios en el continente americano se convirtieron en países colonizadores, durante buena parte del siglo XIX dichos países se centraron más en resolver asuntos internos que en continuar colonizando territorios, sin embargo durante la recta final de dicho siglo se desarrolló una nueva ola colonizadora que tuvo como consecuencia la colonización de Oceanía, la conquista de las islas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

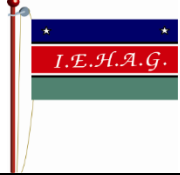

del pacífico sur, el reparto de África, el dominio de Asia y nuevas formas de intervención, políticas y económicas, en la América independiente.

Aproximadamente desde 1875, los países europeos que habían desarrollado sus modelos de producción como consecuencia de la revolución industrial, junto con otros países no europeos que también habían logrado un gran poderío, como fue el caso de Estados Unidos y Japón, desarrollaron una nueva política de expansión colonial que tenía por objetivo, conquistar y asegurarse nuevos mercados, recursos energéticos y fuentes de materias primas en todo el mundo. Esta nueva fase es el colonialismo que en la historia se conoce como imperialismo, contribuyó a la formación de grandes imperios coloniales (es decir, países que adquirieron demasiado poder y riquezas, gracias a la explotación de sus colonias) y entre dichos imperios de desataron rivalidades, rivalidades que se convirtieron en el detonante de la primera guerra mundial.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- 1) Elabora en tu cuaderno el siguiente cuadro y luego explica por qué a la fase del colonialismo que se desató a finales del siglo XIX, se le conoce como imperialismo.

<h2 style="color: blue; text-decoration: underline;">Características</h2>	
<p style="text-align: center;"><b>COLONIALISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es la invasión de un pueblo a otro y su sometimiento</li> <li>• El invasor integra a su pueblo y lo consolida como grupo dominante</li> <li>• La cultura del invasor se impone al invadido</li> <li>• Se explotan los recursos naturales</li> <li>• Se somete y sobre-explota a la población invadida</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>IMPERIALISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las grandes potencias se reparten el mundo</li> <li>• Hay necesidad de concentrar la producción en las grandes metrópolis</li> <li>• Se da el surgimiento del capital financiero</li> <li>• Busca el control del mercado de la mano de obra</li> <li>• Necesidad de transferir capital de la metrópoli a la periferia</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>	

- a) ¿Qué sucede?
- b) ¿Dónde sucede?
- c) ¿Qué efectos tuvo esto sobre la población local?
- d) Explica con tus palabras los conceptos de imperialismo y colonialismo

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://journals.openedition.org/aa/1451>

<https://concepto.de/colonialismo/>

[http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan\\_choco/soc\\_8\\_b2\\_s2\\_est.pdf](http://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/soc_8_b2_s2_est.pdf)

<https://vaventura.com/divulgacion/historia/la-colonizacion-africa-1815-2015/>

**NOTA:** La guía debes desarrollarla en su totalidad y enviar la evidencia de la misma al correo de tu docente correspondiente a cada jornada, te recordamos los correos institucionales de cada docente por jornada:

- [angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co) (jornada nocturna – Clei 401)
- [josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co) (jornada nocturna – Clei 402)
- [mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:mauricioquirales@iehectorabadgomez.edu.co) (jornada sabatina – Clei 403-404-405)
- [llobidacalle@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:llobidacalle@iehectorabadgomez.edu.co) (jornada sabatina – Clei 406 y 407)